

# **Проектная деятельность в подготовительной группе за 2018-2019 учебный год**

Воспитатели: Гребенщикова Ю.В.  
Чечулина Е.П.

# Проектная деятельность

## «Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности»

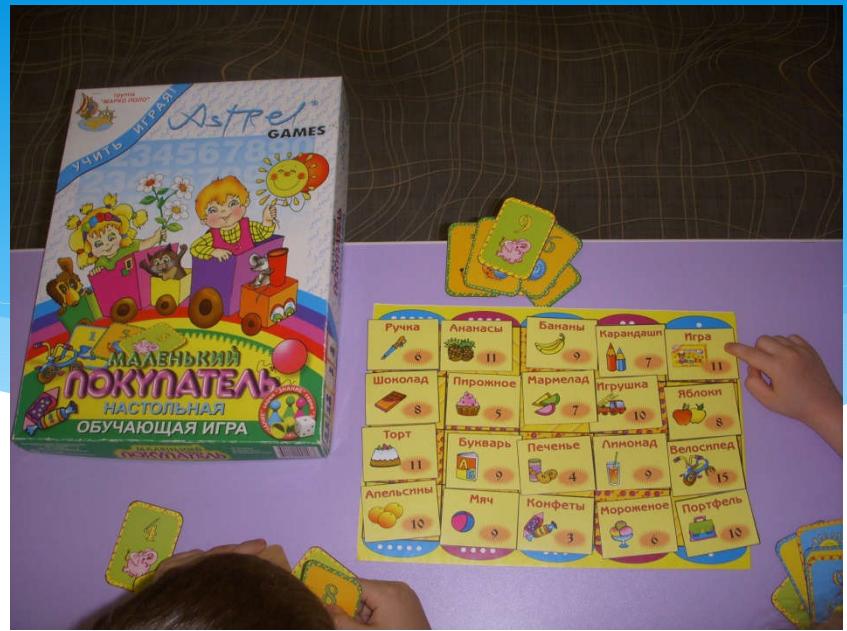
**Цель:** обучение финансовой грамотности дошкольников, приобретение и развитие знаний из области финансовых категорий через проведение разнообразных игр.

**Задачи:**

- Формировать основы финансовой грамотности у дошкольников;
- Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности;
- Совершенствовать коммуникативные качества детей;
- Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых.
- Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий.

**Результат проектной деятельности:**

- Дети приобрели первичный финансовый опыт, научились устанавливать разумные финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности.
- Родители получили дополнительные знания по воспитанию финансовой грамотности детей.
- Педагоги получили систему работы по формированию финансового опыта детей.





# Проектная деятельность ко Дню матери «Пусть всегда будет Мама»

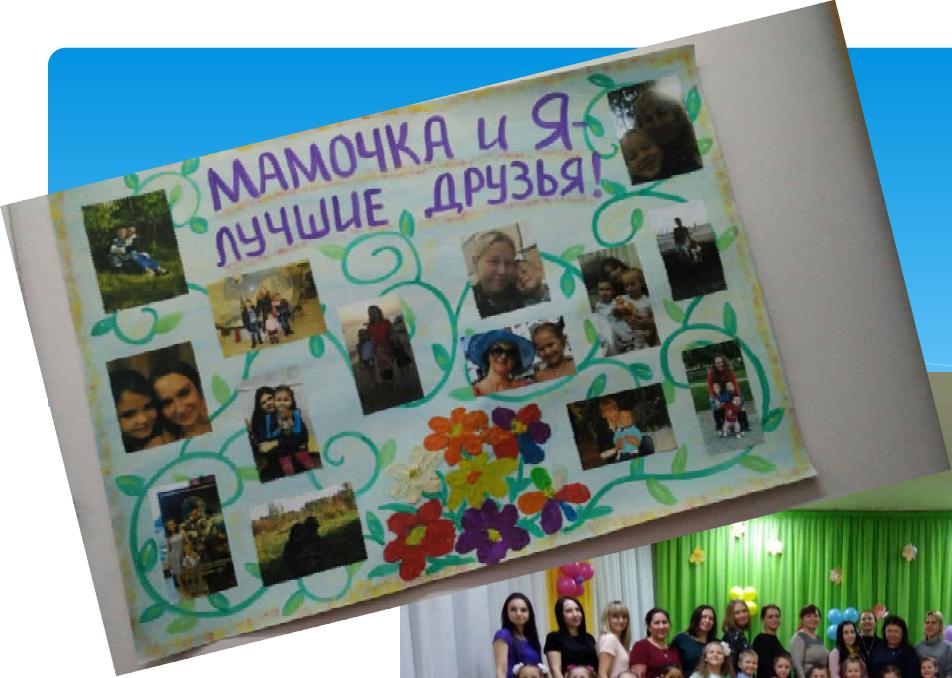
**Цель:** Сформировать осознанное понимание значимость мамы в жизни ребенка.

**Задачи:**

- Углубить знания детей о роли мамы в их жизни.
- Способствовать сплочению коллектива родители-дети; привлечь родителей к работе над проектом.
- Способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов, рассказов о маме.
- Развивать творческие способности, желание делать подарки маме.
- Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.

**Результат проектной деятельности:**

- получили новые знания о празднике «День матери» в России, его традициях;
- появилось желание быть похожими на свою маму и близких людей в делах, поступках;
- появилось эмоционально-положительное отношение к маме, гордость за свою маму, трепетное отношение к ней;
- чаще возникает желание поговорить и рассказать всем о своей маме.



# Проектная деятельность

## Познавательно-творческий проект:

### «9 мая – День Победы»

**Цель:** Воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

#### **Задачи:**

- Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет;
- Осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;
- Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

#### **Результат проектной деятельности:**

- Имеют представление о событиях, происходящих в годы Великой Отечественной войны.
- Уважительное отношение к ветеранам, участникам войны.
- Формирование устойчивой патриотической, нравственно- гражданской позиции.
- Понимают значение слов «ветеран», «солдатские треугольники», «фронтовая каша».





# Проектная деятельность

## «Лего-конструирование. Страна роботов.»

**Цель:** Развивать фантазию, мышление и способность детей к конструированию и моделированию через познавательный интерес к Лего-конструированию.

### **Задачи:**

- Формировать устойчивый интерес к конструктивной деятельности, желание творить, изобретать;
- Развивать фантазию, конструктивное воображение и умение творчески использовать приобретённые навыки и создавать привлекательную игровую ситуации, способствующую возникновению у детей собственных замыслов;
- Воспитывать дружеские взаимоотношения, развивать самостоятельность при работе со схемами.

### **Результат проектной деятельности:**

- Дети ознакомлены с основами конструирования и моделирования;
- Дети получили элементарные представления о мире техники, о разнообразии робототехники в окружающем мире;
- Развиты познавательный интерес и способности творчески подходить к проблемным ситуациям;
- Развиты коммуникативные навыки, самостоятельность при работе со схемами.



# Проектная деятельность

## «По дороге к добруму здоровью»

**Цель:** Создание благоприятных условий для укрепления гармоничного физического развития ребенка. Формирование потребности в здоровом образе жизни.

**Задачи:**

\***Оздоровительные:**

Формирование положительного отношения к занятиям физкультурой.

Формирование элементарных знаний в области гигиены, медицины, физкультуры.

Формирование у детей необходимых двигательных навыков и умений, способствующих укреплению здоровья.

\***Воспитательные:**

С помощью физических упражнений способствовать проявлению смелости, выносливости, терпения и уверенности в себе.

Создать условия для проявления положительных эмоций.

\***Образовательные:**

Формировать и совершенствовать новые двигательные умения и навыки

**Результат проектной деятельности:**

- детьми приобретены навыки, которые помогут осознанно выбрать здоровый образ жизни;
- детьми получены знания и представления о себе, о своём здоровье и двигательной активности, которые позволяют найти способы укрепления и сохранения здоровья;
- оказана всесторонняя помощь семье в обеспечении здоровья детей и приобщении их к здоровому образу жизни
- родители получили необходимые теоретические и практические знания об уровне физического развития своих детей.



# Проектная деятельность

## «Сказы Бажова»

**Цель:** Познакомить детей с творчеством Уральского писателя П. П. Бажова, историей Урала-мастерового.

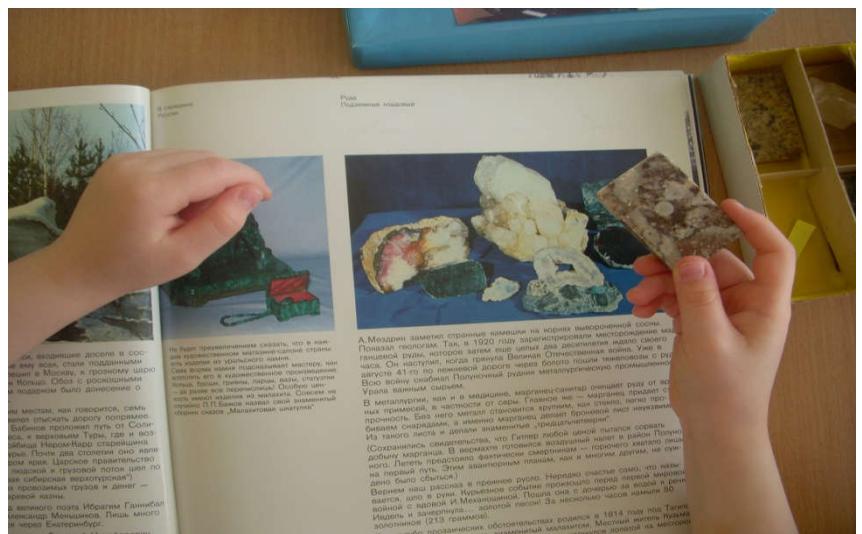
### **Задачи:**

- Познакомить детей с жизнью и творчеством уральского писателя П. П. Бажова, которому в 2019 году исполнилось бы 140 лет;
- Расширять информацию детей об истории Урала;
- Формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений через художественное описание образов;
- Воспитывать способность наслаждаться художественным словом, уместность употребления его в собственной речи (*народные высказывания, поговорки*);
- Учить детей договариваться, помогать, оказывать поддержку в работе, проявлять интерес к выполненному заданию;
- Формирование представлений о многообразии сказов П. П. Бажова, воспитывать положительное отношение к его сказкам;
- Познакомить с обычаями и традициями уральского округа;
- Приобщать родителей к семейному чтению литературных произведений;

### **Результат проектной деятельности:**

- в группе созданы условия для ознакомления детей с произведениями писателя;
- произошли позитивные изменения взаимоотношений между родителями и педагогами группы;
- выросла активность родителей, желание участвовать в мероприятиях, проводимых в детском саду;
- отмечается рост творческой активности детей;
- отмечается рост интереса детей к книгам, стремление рассматривать иллюстрации;
- через сказы великого Бажова дети увидели убедительный образ уральского мастера, изделия которого - гордость России;
- дети полюбили необычных героев сказов, «тайную силу», хранителей земельных богатств Урала;
- дети узнали истинные общечеловеческие ценности: трудолюбие, щедрость, любовь, любознательность, творчество





# Проектная деятельность

## «Песочные фантазии»

**Цель:** создать условия для коррекции и развития когнитивной и эмоциональной сфер и творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста, через обучение рисованию песком на стекле.

### **Задачи:**

#### **\*Образовательные:**

- познакомить с техникой рисования песком, как художественным материалом;
- уточнять и расширять активный и пассивный словарь детей;
- обогащение тактильного опыта у воспитанников, формировать представления о свойствах песка.

#### **\*Развивающие:**

- развивать творческие способности, воображение, познавательный интерес;
- развивать познавательные процессы и обогащать эмоциональный опыт детей;
- развитие кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук.

#### **\*Воспитательные:** воспитывать понимание красоты окружающего мира, чувства красоты.

### **Результат проектной деятельности:**

- используют световой стол и песок для создания изображений;
- рисуют картины с использованием различных приемов и рассказывают о сюжете;
- расширен активный и пассивный словарь детей, развита моторика рук;
- самореализуются в художественном творчестве как индивидуально, так и коллективно.





# Социально-значимый проект «Красный, желтый, зелёный».

**Цель:** Сформировать у детей основы безопасного поведения на улице, знание элементарных правил дорожного движения.

**Задачи:**

\* **Образовательные:** продолжать знакомить с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными.

\* **Развивающие:**

-развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

-стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

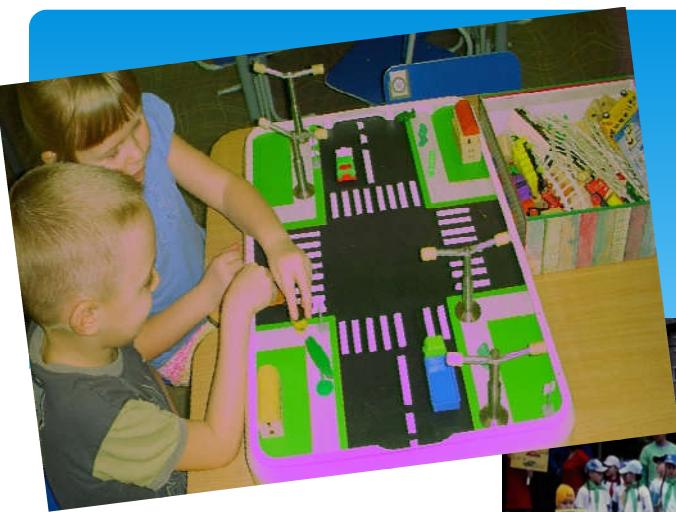
\* **Воспитательные:** воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

**Результат проектной деятельности:**

-у детей сформированы знания о дорожных знаках и соблюдении элементарных правил дорожного движения;

-у родителей расширена грамотность по вопросам безопасного поведения детей на дорогах;

-повышены знания по собственной безопасности у детей и родителей.



# Исследовательский проект

## «Каждой пичужке – наша кормушка».

**Цель:** Формировать основы экологической культуры дошкольников через развитие заботливого отношения к зимующим птицам, их подкормку.

### **Задачи:**

#### \***Образовательные:**

- формировать у детей умения и навыки по уходу за птицами в зимний период;
- привлечь внимание родителей и детей к помощи зимующим птицам;

#### \***Развивающие:**

- развивать у детей желание помочь зимующим птицам;
- формировать навыки познавательно-исследовательской деятельности при поиске информации о зимующих птицах, видах корма;
- развивать творческое воображение в процессе продуктивной деятельности детей;

#### \***Воспитательные:**

- воспитывать любовное, заботливое отношение, способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами;

### **Результат проектной деятельности:**

- у детей и родителей повысился уровень познавательной мотивации, экологической культуры;
- у детей расширились знания о птицах и их жизни в зимний период;
- родители совместно с детьми сделали кормушки и развесили их на деревьях для подкормки птиц.



# Проект «День Защитника Отечества»

**Цель:** формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию.

## **Задачи:**

**\*Образовательная:** систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной техники.

**\*Развивающая:** развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности.

**\*Воспитательная:** активно привлекать семью к патриотическому воспитанию своих детей.

## **Результат проектной деятельности:**

-дети уважительно отзываются о Защитниках Отечества, с гордостью делятся знаниями со сверстниками и воспитателями, которые они получили от родителей о службе в армии;

-с большим интересом играют в настольно-печатные и дидактические игры, чаще использовать для игр военную тематику;

-развиты творческие навыки, познавательные и коммуникативные способности;

-родители заинтересованы темой, получили новую полезную информацию, успешно опробованную на своих детях.

