

# Технологии, используемые в средней группе

## Палочки Дж. Кюизенера



Воспитатели: Шишина Н.Ю.  
Пшеничникова С.В.

# Палочки Дж. Кюизенера

Основные дидактические задачи	Способы реализации с помощью палочек Кюизенера (возможные варианты мотивации)
Сенсорное восприятие цвета и размера	Раскладывание в коробочки, мешочки, свободное манипулирование. Строительство разноцветных дорожек, домиков, мебели для матрёшек. Усложнение: выкладывать из палочек по рисункам, цветным схемам. Различные коврики. Построить ковер как можно больше без какого-либо условия (правила). Построить ковер так, чтобы все полосы в нем были разного цвета. Построить ковер из палочек только определенного цвета и т.д. Составление узоров.
Сравнение по величине, длине, ширине, высоте, форме.	Игры конструирования по числовым схемам и контурам – кошечек, собачек, героев сказок, лесенок. Выкладывание цифр по схемам из палочек. Различные коврики по схемам. Кодирование схем в игре, н-р: «Найди сокровище», в театральной деятельности, н-р по сказке: «Теремок»

## Палочки Дж. Кюизенера

Развитие количественных представлений, порядковый счет, ориентировка в пространстве. Сравнение чисел: $>$ , $<$ , $=$ .	Строительство лесенок (определение смежных ступенек, сколько всего ступенек, вверх, вниз от заданной ступеньки и т.п.). Поезд с вагончиками (сколько вагонов, какой по счету красный, какой по порядку вагон стоит между черным и красным, левее синего) и т.п.
Состав числа из единиц, из 2-х меньших, формирование данных понятий	«Как растут дома?» - многоэтажные: где жильцы единицы, где жильцы 2 меньших числа. «Кто в домике живет?». «Рассели числа». «Расставь номера домов». «Как зверята играли в числа».
Использование палочек, как мерки. Речевые умения.	Измерение различных предметов, обсуждение результатов. «Измерь дорожку», «Кто быстрее достигнет цели». Сказочные ситуации различной мотивации.



## Палочки Дж. Кюизенера

Развитие  
творческих  
способностей,  
самостоятельности.

**Придумывание рассказов, сказок.**

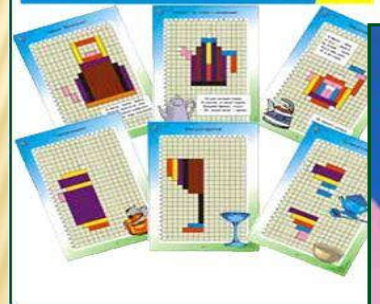
Примеры: расставь палочки так чтобы белая была между красной и синей, а рядом с синей, жёлтая. По аналогии другие задания дети задают друг другу.

Придуманный сюжет - как попасть в волшебную страну, решив правильно задачу и т.п.

Поезд из 3-х вагонов: розового, жёлтого и голубого цвета, при этом голубой в середине, а розовый не первый. В какой последовательности сцепить вагоны? Сколько пассажиров едет всего в поезде?

Ответ на последний вопрос дают, приложив оранжевую полоску ко всем вагонам.

# Методическое обеспечение





## Фотоотчет по технологии





## Фотоотчет по технологии

